**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заядан Б. К.  Хаттама № 11 " 09 " 07 2021 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### **MUUP 6305** - **Оқу үдерісінің әдістері және басқару**

**Базалық пәндер**

**Мамандық: «7M01504 - Биология»**

Курс -2

Семестр - 3

Кредит саны -5

Дәріс: -15 сағ.

Семинар: -30 сағ.

МОӨЖ: - 7

**Алматы 2021 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген Биология ғылымдарының кандиданты профессоры Торманов Н. Т.

Пәннің оқу әдістемелік кешені «7M01504 -Биология» мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогиясы негізінде әзірленді.

Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 17 » 06 2021 ж., № 33 хаттама

Кафедра меңгерушісі

б.ғ.к., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кустубаева А. М.

(қолы)

### Биология және биотехнология Факультеттің әдістемелік кеңесінің мәжілісінде ұсынылды

« 09 » 07 2021 ж., хаттама № 11

Биология және биотехнология факультетінің

әдістемелік кеңесінің төрағасы

б.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарбекова С. Т.

(қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

**«7M01504 -Биология» мамандығының білім беру бағдарламасы, 2 курс**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Оқу үдерісінің әдістері және басқару»**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MUUP 6305 | Оқу үдерісінің әдістері және басқару | 4 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі | Студенттерге оқу үрдісін заманауи технологиясын үйрете отырып білім алушыларға орта мектептер мен ЖОО ндағы биология саласынан заманауи оқыту технологиясын үйрету мен қатар, оқу үдерісін басқару жүйелері мен таныстырып (ММЖББ) Мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарының талабына сай, оқу жүктемелерін, нормативті құжаттарды қолдану әдістерін түсіндіру. | Проблемалық, аналитикалық дәрістер | Семинар, ситуациялық пікі талас | | 4 | | Емтихан, дәстүрлі тест сұрақтары |
| **Дәріскер** | Торманов Нуртай Торманович  Биология ғылымдарының кандиданты, профессор | | | |  | | |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | 87026640237, 87783920021 | | | |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Биология ғылымдарының агистранты, Сырайыл Саягүл | | | |  | | |
| **e-mail** | saya9144 @mail.ru | | | |  | | |
| **Телефондары** | 8 7004401234 | | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Заманауи талапқа сай, болашақ білім алушы ЖОО бітірушілерге оқу үдірісін басқару жолдарының басты әдістерін үйрене отырып, өздерінің ұйымдастыру қаблеттіліктерін үйрету. | 1. Басқару қызметінің педагогикалық жүйедегі рөлі. | 1.1 Педагогикалық басқару жүйеге анықтама, оның кешендері, басқару жүйесінің жіктелуі жайында түсінік қалыптастырады  1.2 Педагогикалық талдаудың басты нысандары, педагогикалық жүйені басқарудың негізгі қағидалары жайлы түсінік қалыптастырады. |
|  | 2. Білім беру жүйесін басқару арқылы жас мамандарды дайындау. ММЖББ стандартының рөлі. | **2.1** Мемлекеттік стандарт жайлы түсінік6 мақсаты, міндеті, Ұлттық деңгейдегі ММЖБС жататын басты талаптар туралы түсінік қалыптастырады  **2.2** Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау жасау туралы негіздерді игереді. |
| 3. Оқу бағдарламасына сипаттама. | 3.1 Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасынан артықшылығы туралы түсінік қалыптастырады. Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті мен оқу бағдарламасына сипаттамалар беріледі.  3.2 Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру. Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіріледі. |
| 4. Білім алушыларға білім және тәрбие беруге дайындаудың басты талаптары | 4.1. Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері түсіндіріледі.  4.2 Жалпы орта мектептегі базалық міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтижелер жайлы түсініктер қалыптастырады. |
| 5. Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері) | 5.1 Мемлекеттік білім беру стандарты оқу кешендері туралы мәліметтер игереді.  5.2 Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын талқылап үйренеді. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика, психология, биотехнология, биофизика. | |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы, Философия, Биологиялық теориялар, Эволциялық теория. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | *Негізгі әдебиеттер:*  1. Н.Торманов, Н.Т. Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» - Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 б.  2. Н.Торманов, С.Т.Тулеуханов, Н.Т.Абылайханова, Б.И.Уршеева. «Биологиядан білім беру концепциясы және оқытудың инновациялық әдістемелері». - Алматы: «Қазақ университеті» 2016ж. 8 тарау, 158-176 б.  3.Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» Алматы 2014ж. 58-76 б.  4.Садвакасова З. М. Педагогический менеджмент. Учебне пособие. 2-е изд.доп. - Алматы 2012. - 187 c.  5.Андреева Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 295 с.  6.О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденова. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.  7.Хищанскии Н.В. О системно-синергической подходе в решении развивающего обучения, Санкт-Петербург, - 2015 г. 13-15 б.  *Интернет ресурстары:*  8.<https://www.kaznu.kz/kz/20521/page/>  9.<https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36546343>  10.<https://nis.edu.kz/kz/>  11.[http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/](http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%9F%D0%9A-qazan.info_.pdf)  12.<https://nao.kz/blogs/view/2/1085?lang=kz>  13.<http://www.orleu-almobl.kz/attachments/article/73/Sbornik_Konf_16.01.2018_jaratylystanu_2_cektsiya.pdf>  14.[https://nis.edu.kz/kz/programs/](https://nis.edu.kz/kz/programs/AEO%20%E2%80%9CNazarbayev%20Intellectual%20Schools%E2%80%9D%20%E2%80%93%20NIS-Program/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер JNI777[@gmail.ru](mailto:JNI777@mail.ru).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау** үйесінің жіктелуі мен түрлері жайлы баяндаңыз**саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы(вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КЕСТЕСІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең  жоғары балл | Білімді  бағалау  формасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Педагогикалық басқару жүйеге анықтама, оның кешендері | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.1  2.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС.** Педагогикалық басқару жүйеге анықтама, оның кешендерін атап көрсетіңіз | ОН 1  ОН 3 | ЖИ  1.2  3.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **Д.** Басқару жүйесінің жіктелуі | ОН 2  ОН 4 | ЖИ  2.2  4.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС.** Басқару жүйесінің жіктелуіне жалпы сипаттама беріңіздер | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  2.1  3.1  5.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | МОӨЖ 1.  МӨЖ 1 орындау бойынша консультация | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  3.1  5.1 |  |  |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Педагогикалық талдаудың басты нысандары | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.2  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС.** Педагогикалық талдаудың басты нысандары туралы жалпы түсінік беріңіз | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.1  3.1  5.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | МӨЖ 1.  педагогикалық жүйенің жүйе қалыптастырушы факторлары туралы түсініктеріңізді айтыңыз | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  3.1  4.1 |  | 50 | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 4 | **Д.** Педагогикалық жүйені басқарудың негізгі қағидалары | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  2.2  3.2  4.1 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
|  | **ПС.** Педагогикалық басқару жүйесінің ерекшеліктері, басқарудың негізгі қағидалары жайлы баяндаңыз. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  1.2  3.2  4.1 | 2 | 8 | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Мемлекеттік стандарт (МС) жайлы түсінік мақсаты, міндеті. | ОН 2  ОН 4 | ЖИ 2.2  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Педагогикалық талдау жасау әдістері, білім беру ұйымының әлсіз немесе жақсы, қауыпты немесе дамытушылық мүмкіндіктері жайлы талдау жасап өздерің оқыған мектептерді мысалға ала отырып баяндаңыздар | ОН 1  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 1.2  3.2  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 2.** Бақылау жұмысы |  |  |  | 10 | Ауызша | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Ұлттық деңгейдегі ММЖБС қа жататын басты талаптар | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  3.1  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Педагогикалық маркетниг жайлы түсіндіру. Маркетнигтің білім беру саласындағы міндеті неде. | ОН 2  ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  2.1  3.2  4.1  5.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д**. Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау | ОН 1  ОН 4 | ЖИ  1.1  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Педагогикалық мониторинг жайлы мәлімет беріңіз. Педагогикалық монитерингтің жалпы белгілері қандай? Олардың түрлері | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ  1.2  2.1  4.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| МОӨЖ 3.  МӨЖ 2 орындау бойынша консультация | ОН 1  ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.2  2.2  4.1  5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| МӨЖ 2.  Мемлекеттік міндетті жалпы білім стандартының негізгі рөлі мен атқаратын қызметін түсіндіріңіз. | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  2.2  3.1  5.2 |  | 30 | Логикалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 3** | | | | | | | |
| 8 | **Д.** Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасының артықшылығы қандай? | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.2  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Мемлекеттік стандарттың ең басты атқаратын қызметі жайлы түсіндіріңіз. | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.1  3.1  5.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 9 | **Д.** Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. Оқу бағдарламасына сипаттама | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  3.1  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС** . Оқу бағдарламасын құру принциптері, ашықтығы және арақатынастық байланысты жәйлі баяндаңыз. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  1.2  3.2  4.1 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 4.**  **МӨЖ 3** орындаубойынша консультация | ОН 1  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 1.1  3.2  5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МӨЖ 3**  Жалпы оқу бағдарламасын іске асыруға қойылатын басты талаптар, ол қалай іске асыоылады. | ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 2.1  4.1  5.2 |  | 20 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.** Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру. | ОН 1  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.1  4.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Компютерлік, оқу, әлеуметтік, әрикалық, комуникативтік құзырлығын қалыптастыру жолдары жәйлі түсіндіріңіз. | ОН 1  ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  4.1  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 5.** Бақылау жұмысы | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.2  2.1  3.2  5.2 |  | 10 | Ауызша | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіру. | ОН2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  2.2  3.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Білім беру бағдарламасының мәртебесі, құрлымы мен оқу пәндеріне жалпы сипаттама беріңіз. | ОН1  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.2  4.1  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 4** | | | | | | | |
| 12 | **Д.** Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері. | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ  1.2  2.2  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтиже арқылы базалық мазмұнын анықтаңыз. | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.2  3.2  5.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | МОӨЖ 6.  МӨЖ 4орындау бойынша консультация | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.2  3.1  5.2 |  |  |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Жалпы орта мектептегі базалық міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіру | ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ21.2  4.1  5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Профилді немесе бейінді оқу пәндерінен алынатын нәтижелерді баяндаңыз. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.2  2.2  3.2  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңғыртудың алғы шарттары | ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 2.1  4.2  5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Білім беру мазмұнын қалыптастырудың негізгі теориялары жайлы талдау жасаңыз. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.2  3.1  4.2 | 2 | 8 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| МӨЖ 4. Тереңдетіліп оқытылатын пәндерден күтілетін нәтижелер және жалпы орта білім берілетін міндетті пәндерден күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіріңіз. | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ22.2  3.1  4.2 |  | 60 | Логикалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 7.** Бақылау жұмысы | ОН 1  ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.2  4.1  5.1 |  | 10 | Ауызша | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері) | ОН 3  ОН 4 | ЖИ  3.1  4.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС**. Мемлекеттік білім беру стандарты оқу кешендеріне анықтама келтіріп түсіндіріңіз. | ОН 2  ОН 3 | ЖИ22.2  3.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Биология және биотехнология

факультетінің деканы

б.ғ.д., проф., ҰҒА академигі Заядан Б. К.

Биология және биотехнология

Факультетінің әдістемелік

кеңесінің төрайымы

б.ғ.к., доцент Назарбекова С. Т.

Биофизика, биомедицина және

Нейроғылымдар кафедрасының меңгерушісі

б.ғ.к., профессор Кустубаева А. М.

Дәріскер

Б.ғ.к., профессор Торманов Н. Т.